



Годовой план работы
педагога-психолога
Есенбековой НаилиРишатовны
на 2025-2026 учебный год

г. Набережные Челны
2025 год

Методическая тема работы психологической службы ДОУ:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы во взаимодействии со всеми участниками образовательно процесса.

Задачи психологической службы на 2025-2026 учебный год:

1. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, а также изучение индивидуальных особенностей воспитанников в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления.
2. Оказание психологической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса и создание комфортных психолого-педагогических условий для полноценного интеллектуального, эмоционально-волевого и социально-коммуникативного развития детей.
3. Повышение психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Категория: ДЕТИ

Направление работы: диагностическая деятельность

№	Вид деятельности	группы	срок
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации	все группы	сентябрь
2.	Мониторинг готовности детей 6-7 лет к школе: -определение мотивов учения (методика А.Л. Венгера «Беседа о школе»); - изучение стартовых возможностей дошкольников (методика ЦПМСС №85 «Изучение стартовых возможностей дошкольников»)	подготовительные к школе группы (№ 3,8,10)	сентябрь, апрель
3	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (методика Е.А. Стребелевой «Ранняя диагностика умственного развития»)	младшие группы (№ 9,11)	ноябрь
4	Углубленная диагностика детей, испытывающих трудности в освоении программы обучения ДОУ (методика С.Д. Забрамной «От диагностики к развитию», тест Вексслера «Диагностика уровня развития интеллекта» детский вариант (по запросу и результатам мониторинга образовательных областей)	средние (№6), старшие (№4,12,13) группы подготовительные (№4,8,10)	декабрь
5	Анализ карт наблюдения возрастного развития дошкольника	средние (№ 6), старшие (№ 4,12,13), подг. (№ 3,8,10) группы	ноябрь, апрель
6	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики)	все группы	октябрь, май
7	Составление банка данных семей «группы риска»	все группы	октябрь
8	Диагностика эмоционально-личностной сферы	все группы	в течение года по запросу

Категория: ДЕТИ

Направление работы :коррекционно- развивающая деятельность.

№	Вид деятельности	группы	срок
1.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей. Оформление листов адаптации.	гр.№ 2	сентябрь - май
2.	ООД по развитию когнитивных процессов (мышление, память, внимание)	старшие (№4,12,13) подг. (№3,8,10) гр.	в течение года
3.	ООД с детьми по социально-личностному и коммуникативному развитию (по результатам обследований и по запросу)	все группы	ноябрь - апрель
4.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп по развитию когнитивной сферы (программа В.Л.Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа»)	подготовит.группы № 3,8,10	ноябрь-апрель
5.	Выявление и оказание поддержки способным детям: -индивидуальная и групповая работа с использованием	старшие и подготовительные группы	в течение года

	компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС и УМК - подготовка к городским, республиканским и российским интеллектуальным конкурсам и олимпиадам -подготовка к интеллектуальным конкурсам в ДОУ		
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: - выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи; - составление индивидуальных планов сопровождения; - коррекционно-развивающая работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития	все группы	в течение года

Категория: ДЕТИ

Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.

№	Вид деятельности	группы	срок
1.	Психопрофилактические занятия с детьми в группах адаптации по снятию психоэмоционального напряжения и предупреждению дезадаптации (А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»)	I Мл. группы (№ 2)	сентябрь-ноябрь
2.	Психопрофилактические занятия в подготовительных к школе группах (по программе Т.В.Ананьевой «Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению» с применением компонентов	Подготовительные группы (№ 3,8,10)	октябрь-апрель

Категория: ПЕДАГОГИ

Направление работы: диагностическая деятельность.

№	Вид деятельности	группы	срок
1	Тест незаконченных предложений «Я чувствую...» (см. «Справочник педагога-психолога ДОУ» Широкова Г.А.,2011,с.260)	Все педагоги	октябрь
2	Методика самооценки эмоциональных состояний (А.Уэссман и Д.Рикс)	все педагоги	ноябрь
3	Диагностика личностной тревожности.Методика Дж.Тейлора. (см. «Справочник педагога-психолога ДОУ» Широкова Г.А.,2011 г,с.261)	все педагоги	январь
4	-Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе.	все педагоги	апрель

Категория; ПЕДАГОГИ**Направление работы: коррекционно-развивающая деятельность.**

№	Вид деятельности	группа	срок
1	Семинар –практикум «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей» (см.. «Справочник педагога-психолога ДОУ» Широкова Г.А.2010 г.,с.311)	педагоги ср., старших, подготовительных групп	октябрь
2	Семинар-практикум «Методы стимуляции эмоциональной активности при усвоении детьми знаний о социальном мире» (см. «Справочник педагога-психолога ДОУ» Широкова Г.А.2010 г.,с.344)	все педагоги	декабрь

Категория; ПЕДАГОГИ**Направление работы: консультативная деятельность**

№	Вид деятельности	группа	срок
1	Консультирование по итогам мониторинга готовности детей 6-7 лет к школе	Подгтовительные (№ 3,8,10)	октябрь апрель
2	Консультирование воспитателей по развитию и обучению детей с особыми образовательными потребностями.	все группы	ноябрь
3	Консультирование по результатам диагностики детей, испытывающих трудности в освоении программы обучения ДОУ	средние (№6), старшие (№4.12,13) группы	декабрь
4	Консультирование по результатам диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста	мл.группы (№ 2,9)	декабрь
5	Консультация «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми». (см. «Справочник педагога-психолога ДОУ» Широкова Г.А.2010 г.,с.322)	все группы	январь
6	Рекомендации педагогам по оптимизации взаимодействия с детьми. (см. «Справочник педагога-психолога ДОУ» Широкова Г.А.2010 г.,с.333)	все группы	ноябрь 2025
7	Индивидуальные консультации по запросам	все группы	в течение года

Категория: ПЕДАГОГИ

Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.

№	Вид деятельности	группа	срок
1	Совместная работа с воспитателями по выявлению детей с особыми образовательными потребностями.	все группы	сентябрь
2	Релаксационное занятие, направленное на психо-эмоциональную разгрузку	все группы	февраль
3	<u>Педсовет №1 – установочный</u> <u>Тема: Перспективы развития на 2025-2026 учебный год</u>	все педагоги	август
	<u>Педсовет № 2</u> <u>Тема: Инновационные подходы в развитии эмоционального интеллекта у детей</u>	все педагоги	октябрь
	<u>Педсовет № 3</u> <u>Оздоровительная работа с дошкольниками, направленная на физическое развитие детей в соответствии с требованиями ФОП ДО</u>	все педагоги	декабрь
	<u>Педсовет № 4</u> <u>Тема: Игра – как основа обучения детей в ДОУ. Роль игры в образовательном процессе и способы её эффективного использования для развития различных навыков детей с особыми потребностями.</u>	все педагоги	февраль
	<u>Педсовет № 5</u> <u>Тема: Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Подготовка к ЛОП</u>	все педагоги	май
4	<u>Медико-педагогический совет №1</u> <u>Тема: Адаптация детей к условиям ДОУ</u> <u>Выступление на тему: «Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада».</u> <u>Анализ анкетирования родителей, вновь прибывших детей «Ожидаемые и полученные результаты адаптации».</u>	педагоги групп раннего возраста (№ 2,12)	октябрь
5	<u>Медико-педагогический совет №2</u> <u>Тема: Сенсорно-моторное развитие детей раннего возраста</u> <u>Тема выступления: Пальчиковые тренажёры как средство речевой активности</u>	педагоги групп раннего возраста (№ 2,12)	апрель
6	<u>Выступления на психолого-педагогических консилиумах ДОУ:</u> <u>-«Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе»(1 этап)</u> <u>-«Коррекционно-развивающая работа с детьми»</u> <u>-«Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе»(2 этап)</u>	все группы	октябрь декабрь, май

Направление работы:диагностическая деятельность.**Категория: РОДИТЕЛИ**

№	Вид деятельности	группы	срок
1	Анкетирование по результатам адаптации	мл.гр. (№ 2)	октябрь
2	Создание социального паспорта групп (операция «Быт»)	все группы	октябрь
3	Выявление семей «группы риска» и СОП	все группы	сентябрь

Направление работы : коррекционно-развивающая деятельность.**Категория: РОДИТЕЛИ**

№	Вид деятельности	группа	срок
4	Родительские конференции: - «Значение развития мелкой моторики»;	II мл.гр. (№ 11)	ноябрь
	- «Как бороться с детскими манипуляциями»	ср.гр. (№ 6)	январь
	- Консультация для родителей: «Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость»	ст.гр. (№ 4,12,13)	март
5	Круглый стол: - «Адаптация ребенка в детском саду»	мл.гр. (№ 2)	октябрь

Направление работы: консультативная деятельность**Категория: РОДИТЕЛИ**

№	Вид деятельности	группа	срок
6	Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду»	1 мл.гр. (№ 2)	сентябрь
7	Консультирование «Интеллектуальное развитие детей 6-7 лет. Готовность к школьному обучению» (по итогам диагностики)	Подготов. группы (№ 3,8,10)	октябрь
8	Консультирование родителей детей, испытывающих трудности в освоении программы обучения ДОУ	Средние (№ 6), старшие (№ 4,12,13) группы	декабрь
9	Консультирование по результатам диагностики нервно-психического развития детей	Имл.гр. (№ 2)	февраль
10	Индивидуальное консультирование по запросу	все группы	в течение года
11	Работа консультационного центра «Семья»	все группы	по графику работы

Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.**Категория: РОДИТЕЛИ**

№	Вид деятельности	группы	срок
12	Сбор согласия родителей на психологическую работу с детьми	все группы	сентябрь
13	Выступления на родительских собраниях по теме «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога»	по запросу	октябрь
14	Оформление информационного материала в родительских уголках (в группе)	все группы	сентябрь, ноябрь, январь, март, май, июль
15	Мастер-класс для родителей «Домашняя игротека для развития памяти, мышления, внимания, речи»	средние группы(№ 6)	по плану ДОУ
16	Оформление стенда «Уголок психолога» (коридор) - «Почему дети обманывают» - «Дефицит родительской любви»; - «Ребёнок взял чужую вещь – что делать?»; - «Почему дети «плохо» себя ведут» - «На пороге школы! (особенности обучения мальчиков и девочек). Материал для консультаций см. в папке «Консультационный материал для родителей. Информационный стенд для родителей»)	Все группы	октябрь ноябрь Декабрь Февраль Март

